

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
КГБПОУ «Ачинский  
торгово - экономический техникум»

Е.А.Гоголь

«07» 09 2021 г.

***Индивидуальный план работы  
наставника Осиповой Татьяны Викторовны  
с молодым специалистом Даниленко Ольгой Владимировной  
на 2021 – 2022 учебный год***

<b>Сведения</b>	<b>о молодом специалисте</b>	<b>о наставнике</b>
Фамилия, имя, отчество	Даниленко Ольга Владимировна	Осипова Татьяна Викторовна
Образование	среднее профессиональное	Высшее
Какое учебное заведение окончил	КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»	Автономное некоммерческая организация высшего образования «Институт международных экономических связей»
Педагогический стаж	молодой специалист	12 лет
Место работы	КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»	КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»
Должность	Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения
Специальность/профессия	«Повар, кондитер»	Менеджмент
Квалификационная категория	без категории	1 категория

<b>Цель работы</b>	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание помощи для успешной адаптации молодого специалиста.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности</li> <li>3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста</li> <li>4. Ускорение процесса профессионального становления мастера производственного обучения и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности</li> <li>5. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</li> </ol>
<b>Содержание деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.</li> <li>3. Планирование и анализ деятельности.</li> <li>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</li> <li>5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.</li> <li>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.</li> <li>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешная адаптации начинающего мастера производственного обучения в учреждении.</li> <li>2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии.</li> <li>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества мастера производственного обучения.</li> </ol>

### Мероприятия по наставничеству:

№ п/п	Содержание мероприятия	Период выполнения	Отметка о выполнении
1	Изучение должностной инструкции мастера производственного обучения	сентябрь	
2	Ознакомление молодого специалиста с педагогами.	сентябрь	
3	Совместное изучение требований к оформлению и ведению документации	сентябрь	
4	Вовлечение в мастер классы для лиц с ограниченными возможностями с школой № 16 по профессии Кухонный рабочий, изготовитель полуфабрикатов.	декабрь	
5	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для учебной практики	постоянно	
6	Совместная разработка заявок на занятия по учебной практике по профессии «Повар, кондитер» по ПМ.02.	постоянно	
7	Совместная разработка планов-конспектов занятий по учебной практике по профессии «Повар, кондитер» по ПМ,01, ПМ.02.	постоянно	
8	Посещение занятий и их последующий подробный анализ	постоянно	
9	Подготовка характеристики с оценкой работы молодого специалиста за весь период адаптации	постоянно	

**Отчёт педагога - наставника  
о проделанной работе  
за II полугодие 2021-2022 учебного  
года**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Даниленко Ольга Владимировна

**Ф.И.О. наставника:** Осипова Татьяна Викторовна

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь наставником молодого специалиста Даниленко Ольги Владимировне, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** Развитие профессиональных умений навыков и коммуникативных способностей молодого специалиста, оказание помощи для успешной адаптации специалиста

**Задачи:**

1. Привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности
2. Использовать эффективные формы повышения профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными заданиями
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Прогнозируемый результат:**

1. Успешная адаптация начинающего мастера производственного обучения в учреждении.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества мастера производственного обучения.

**Формы работы:**

- индивидуальные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы

**Основные виды деятельности:**

1. Посещение уроков молодым специалистом.
2. Планирование уроков учебной практики.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Демонстрация собственного опыта работы.
5. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Основные направления работы:**

- ведение документации (работа с классными журналами, составление поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

**Этапы работы с молодым специалистом:**

**1й этап – адаптационный:** обозначила круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, согласно программе адаптации.

**2й этап – основной:** реализую программу адаптации, осуществляю корректировку профессиональных умений молодого педагога

**3й этап – контрольно-оценочный:** проверяю уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяю степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Работу с молодым специалистом в начале второго полугодия начала с вовлечения молодого специалиста к подготовке обучающихся гр. 4ПК2-9-18 к демоэкзамену (подбор рецептур, помощь студентам в разработке технологических карт)

Совместно оформляли отчётную документацию для прохождения группой 2ПК2-9-20 производственной практики.

В течении 2 полугодия молодой специалист смогла посетить уроки учебной практики в гр.4ПК2-9-18 с целью научиться профессиональным навыкам.

В 2022 учебном году Ольга Владимировна. посещала семинары, вебинары. Проходила курсы повышения квалификации.

В 2022 учебном году Ольга Владимировна участвовала в подготовке студентки к участию в Краевом конкурсе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями(2 место-Ищук Наталья группа 1КР-21)

**Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся.

**Вывод.**

Период адаптации за второе полугодие молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. Мастер п/о Даниленко О.В овладевает методикой ведения учебной практики; следит за характером взаимоотношения обучающихся в группе. Также в ходе индивидуального общения выявлен средний уровень знаний ФГОС, в связи с этим необходимо увеличить время изучения регламентирующей документации, проводить необходимые методические консультации по отдельным разделам ФГОС.

**Задачи на следующий учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на занятиях;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обещающимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля обучающихся на протяжении всего урока

30.06.2022 г.

Наставник: Осипова Т.В./

