

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
КГБПОУ «Ачинский  
торгово-экономический техникум»

Е.А.Гоголь

«01» 09 2021 г.

**Индивидуальный план работы**  
**наставника Трич Елены Анатольевны**

**с молодым специалистом Минеевой Алёной Игоревной**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Индивидуальный план работы**  
**с молодым специалистом Минеевой Алёной Игоревной**  
**наставника Трич Елены Анатольевны**  
**на 2021 – 2022 учебный год**  
**с молодым специалистом Минеевой Алёной Игоревной**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Сведения	о молодом специалисте	о наставнике
Фамилия, имя, отчество	Минеева Алёна Игоревна	Трич Елена Анатольевна
Образование	среднее профессиональное	среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил	КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»	КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»
Педагогический стаж	молодой специалист	16 лет
Место работы	КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»	КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»
Должность	Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения
Специальность/профессия	«Технология продукции общественного питания»	«Технология продукции общественного питания»
Квалификационная категория	без категории	1 категория
Должность	Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения
Специальность/профессия	«Технология продукции общественного питания»	«Технология продукции общественного питания»
Квалификационная категория	без категории	1 категория



<b>Цель работы</b>	Развитие профессиональных умений, навыков и коммуникативных способностей молодого специалиста, оказание помощи для успешной адаптации молодого специалиста.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности</li> <li>2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста,</li> </ol>
<b>Цель работы</b>	обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями
<b>Цель работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</li> </ol>
<b>Содержание деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение уроков учебной практики.</li> <li>3. Планирование и анализ деятельности.</li> <li>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</li> <li>5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.</li> <li>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.</li> <li>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешная адаптации начинающего мастера производственного обучения в учреждении.</li> <li>2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии.</li> <li>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества мастера производственного обучения.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Улучшение качества преподавания мастера</li> <li>5. Повышение качества преподавания</li> </ol>



### Мероприятия по наставничеству:

№ п/п	Содержание мероприятия	Период выполнения	Отметка о выполнении
1	Изучение должностной инструкции мастера производственного обучения	сентябрь	
2	Знакомство молодого специалиста с педагогами	сентябрь	
3	Вовлечение молодого специалиста к подготовке обучающихся к демозкзамену	октябрь	
4	Совместное изучение требований к оформлению и ведению документации	В течение 1 полугодия	
5	Совместная разработка планов учебной практики	В течение 1 полугодия	
6	Посещение занятий и их последующий анализ	постоянно сентябрь	
7	Подготовка характеристики с оценкой работы молодого специалиста за весь период адаптации	постоянно	
8	Совместная подготовка студентов для проведения мастер-классов с целью профориентации	постоянно	

**Отчёт педагога - наставника  
о проделанной работе  
за I полугодие 2021-2022 учебного года**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Минеева Алёна Игоревна

**Ф.И.О. наставника:** Трич Елена Анатольевна



В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь наставником молодого специалиста Минеевой Алёны Игоревны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом. **Цель:** Развитие профессиональных умений навыков и коммуникативных способностей молодого специалиста, оказание помощи для успешной адаптации специалиста

**Задачи:**

1. Привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности
2. Использовать эффективные формы повышения профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными заданиями
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Прогнозируемый результат:**

1. Успешная адаптации начинающего мастера производственного обучения в учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества мастера производственного обучения.

**Формы работы:**

- индивидуальные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы

**Основные виды деятельности:**

1. Посещение уроков молодым специалистом.
2. Планирование уроков учебной практики.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Демонстрация собственного опыта работы.
5. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Основные направления работы:**

- ведение документации (работа с классными журналами, составление поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

**Этапы работы с молодым специалистом:**

- 1й этап -- **адаптационный:** обозначила круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, согласно программе адаптации.
- 2й этап -- **основной:** реализую программу адаптации, осуществляю корректировку профессиональных умений молодого педагога
- 3й этап -- **контрольно-оценочный:** проверяю уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяю степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Работу с молодым специалистом начала с индивидуальной беседы, где молодой специалист указал свои потребности в работе. В начале работы определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

В своей работе с молодым специалистом применяю такие формы взаимодействия как: анализ ситуаций, самоактуализацию развивающие деловую коммуникацию, способности принимать решения. Оказана помощь при составлении поурочных планов по учебной практике.

В течении 1 полугодия молодой специалист смогла посетить уроки учебной практики в гр.4ПК1-9-18 с целью научиться профессиональным навыкам наставника:

- используемые методы обучения;
- деятельность обучающихся на уроке;
- взаимоотношение педагога и обучающихся.

Вывод: мастер п/о Минеева А.И. овладевает методикой ведения учебной практики; следит за характером взаимоотношении обучающихся в группе.

Также в ходе индивидуального общения выявлен средний уровень знаний ФГОС, в связи с этим необходимо увеличить время изучения регламентирующей документации, проводить необходимые методические консультации по отдельным разделам ФГОС.

В 2021 учебном году Минеева А.И. посещает семинары, вебинары. Проходит курсы повышения квалификации.

**Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся.

**Вывод.**

Период адаптации за первое полугодие молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующее 2 полугодие учебного года:**

- работать над повышением знаний в ходе изучения ФГОС молодого специалиста ;
- направить работу совершенствование эффективных методов работы с обещающимися с разным уровнем мотивации;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля обучающихся на протяжении всего урока.

24.12.2021 г.

Наставник: Трич Е.А./



**Отчёт педагога - наставника  
о проделанной работе  
за II полугодие 2021-2022 учебного  
года**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Минеева Алёна Игоревна

**Ф.И.О. наставника:** Трич Елена Анатольевна



В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь наставником молодого специалиста Минеевой Алёны Игоревны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** Развитие профессиональных умений навыков и коммуникативных способностей молодого специалиста, оказание помощи для успешной адаптации специалиста

**Задачи:**

1. Привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности
2. Использовать эффективные формы повышения профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными заданиями
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Прогнозируемый результат:**

1. Успешная адаптации начинающего мастера производственного обучения в учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества мастера производственного обучения.

**Формы работы:**

- индивидуальные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы

**Основные виды деятельности:**

1. Посещение уроков молодым специалистом.
2. Планирование уроков учебной практики.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Демонстрация собственного опыта работы.
5. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Основные направления работы:**

- ведение документации (работа с классными журналами, составление поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

**Этапы работы с молодым специалистом:**

**1й этап – адаптационный:** обозначила круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, согласно программе адаптации.

**2й этап – основной:** реализую программу адаптации, осуществляю корректировку профессиональных умений молодого педагога

**3й этап – контрольно-оценочный:** проверяю уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяю степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Работу с молодым специалистом в начале второго полугодия начала с вовлечения молодого специалиста к подготовке обучающихся гр. 4ПК1-9-18 к демоэкзамену (подбор рецептов, помощь студентам в разработке технологических карт)

Совместно оформляли отчётную документацию для прохождения группой 2ПК1-9-20 производственной практики.

В течении 2 полугодия молодой специалист смогла посетить уроки учебной практики в гр.4ПК1-9-18 с целью научиться профессиональным навыкам.

В 2022 учебном году Минеева А.И. посещала семинары, вебинары. Проходила курсы повышения квалификации.

В 2022 учебном году Алёна Игоревна участвовала в подготовке студентки к участию в Краевом конкурсе профессионального мастерства среди студентов СПО в номинации «Кондитер».

**Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся.

**Вывод.**

Период адаптации за второе полугодие молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. Мастер п/о Минеева А.И. овладевает методикой ведения учебной практики; следит за характером взаимоотношений обучающихся в группе. Также в ходе индивидуального общения выявлен средний уровень знаний ФГОС, в связи с этим необходимо увеличить время изучения регламентирующей документации, проводить необходимые методические консультации по отдельным разделам ФГОС.

**Задачи на следующий учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на занятиях;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обещающимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля обучающихся на протяжении всего урока

26.06.2022 г.

Наставник: Трич Е.А./ 



Справка о посещённых уроках учебной практики мастером Минеевой А.И.

Количество посещённых уроков за 2 полугодие в группе 4ПК1-9-18: 2

Даты посещения и темы уроков учебной практики:

ПМ. 06 Приготовление кулинарной и кондитерской продукции региональной кухни

Вводный инструктаж Цель посещения: Научиться правильно формулировать цели урока, ознакомиться с дидактическим оснащением урока. 20.01.2022 «Приготовление творческое оформление блюд из запеченных овощей региональной кухни (запеченные картофельные ньюки, картофельная лилия запеченная с соусом) с учетом рационального расхода продуктов, полуфабрикатов, соблюдения режимов приготовления, стандартов чистоты, обеспечения безопасности готовой продукции»

Заключительный инструктаж. Цель посещения: Научиться проводить анализ и оценку успешности достижения цели и намечать перспективу последующей работы. 02.03.2022 «Приготовление, оформление кулинарной продукции из мяса региональной кухни (перкельт, люля-кебаб) с учетом рационального расхода продуктов, полуфабрикатов, соблюдения режимов приготовления, стандартов чистоты, обеспечения безопасности готовой продукции».

Мастер  Трич Е.А.

Анализ урока учебной практики Минеевой А.И.

Группа : 2ПК1-9-20

Дата проведения: 20.05.2022

Профессия: 43.01.03 «Повар, кондитер»

ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента

Тема урока: «Выбор, применение, комбинирование методов приготовления супов (суп луковый, сырный крем суп с курицей) с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и полуфабрикатов, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа»

На уроке учебной практики присутствовало 18 человек.

Цели урока:

- научить, повторить навыки и приемы;
- уметь работать в группе;
- быть ответственным за качество приготовленной пищи, уважать работающего человека.

Цели урока считаю реализованными так как обучающиеся в течение хода учебной практики размышляли, отвечали на вопросы мастера, анализировали полученную информацию, выполняли самостоятельно работу по приготовлению супов.

При проведении учебной практики Минеева А.И. использовала следующие методы обучения: устный опрос – дискуссия, презентация («Приготовление, отпуск и хранение супов»), индивидуальные информационные сообщения.

На высоком уровне обучающиеся продемонстрировали активность и работоспособность, показали умения работать в группе.

Проведя анализ урока, считаю, что в последующие уроки можно включить метод решения проблемных производственных задач, которые позволят сформировать у обучающихся теоретическое мышление и способы умственных действий.

Мастер  Трич Е.А.