

*Ермоленко Наталья Дмитриевна,  
преподаватель дисциплин профессионального цикла,  
первой квалификационной категории,  
КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум», г. Назарово*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**Аннотация:** В данной статье приведена роль профессионально-ориентированных занятий и практик, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, которые являются ключевыми при формировании практических навыков студентов специальности Банковское дело.

**Ключевые слова:** практический навык, профессионально-ориентированные кейсы, компетенция, кредитная организация, работодатель.

В условиях стремительно развивающейся экономики, увеличиваются запросы работодателей относительно компетенций специалистов. Сегодняшний специалист должен обладать мобильностью, динамичностью, уметь мыслить творчески и быть самостоятельным в принятии решений, способным решать проблемы, и, самое главное – постоянно совершенствовать свои знания и навыки путем постоянного самообразования. В этой связи происходит модернизация системы образования, актуализируются федеральные государственные образовательные стандарты, при этом все больше внимания уделяется развитию практической компетенции студентов с учетом требований профессиональных стандартов работодателей и Worldskills. В таких условиях модернизация предполагает пересмотр теоретического и практического обучения студентов: внедрение в процедуру государственной итоговой аттестации образовательных учреждений форму демонстрационного экзамена, пересмотр учебных планов.

Первоначальный практический навык, студенты приобретают, изучая дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули, решая на

занятиях профессионально-ориентированные кейсы, представляющие реальную ситуацию или приближенную к ней, в результате изучения проблемы которой, студентам необходимо в ней разобраться и предложить лучшее решение. Например, при выполнении практической работы по междисциплинарному курсу «Выполнение кассовых операций», студентам предлагается разбор ситуации по осуществлению инкассации денежной наличности. При решении поставленной задачи, студентами рассматриваются все этапы инкассации денежной наличности кредитной организацией. В процессе выполнения задания обучающиеся формируют и упаковывают инкассаторские сумки, при этом работа над ситуацией осуществляется в группах с составом 3-5 человек. Деловые игры также являются эффективным методом практического закрепления теоретических знаний и могут быть представлены имитационными упражнениями, анализом конкретных профессиональных задач, разыгрыванием ролей и т.д. В качестве примера можно взять игру «Операционный день банка». Каждый из студентов определяет свою роль по жребию: кто-то становится кредитным экспертом, операционным работником, кассиром, а кто-то клиентом. После того, как определены роли, каждый «сотрудник» выполняет свои трудовые функции, при этом, какого именно клиента каждому из них придется обслуживать, заранее неизвестно. В процессе игры у студентов развиваются коммуникативные навыки, формируются профессиональные компетенции. Хороший результат по закреплению теории дают квест-игры, разработанные во взаимодействии с работодателем, и проходящие на базе кредитной организации. Так, в 2017 году в ПАО «Сбербанк России» прошла квест-игра, состоящая из двух этапов. Первым этапом студентам предстояло провести промоакцию, представляющую собой рекламу банковских продуктов и вручение листовок клиентам, вторым этапом предстояло изучить банковские услуги и ответить на вопросы. Следует отметить, что в качестве экспертов выступали специалисты банка. Завершающим этапом квеста стало вручение призов и подарков от руководства кредитной организации.

Еще одним важным этапом приобретения практического навыка является прохождение практик, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой и являющихся видом самостоятельной работы студентов. Учебная практика является обязательным видом учебных занятий, которые ориентированы на профессиональную подготовку студентов и их готовность к более углубленному изучению профессиональных модулей. Производственную и преддипломную практики студенты проходят непосредственно в кредитных организациях. Положительным результатом прохождения практики является подписанный руководителем кредитной организации отзыв в дневнике и аттестационном листе, наличие сформированного студентом отчета с приложением собранного им практического материала, и, как следствие успешного прохождения практики – заключение целевого договора с дальнейшим трудоустройством. По итогу прохождения всех видов практик, на каждого студента формируется портфолио, содержащее систематизированную информацию о всех видах практик, которое учитывается при защите выпускной работы. При прохождении практики в кредитных организациях, в силу определенных законом ограничений доступа к документам, студенты выступают в качестве наблюдателей и выполняют роль консультантов по банковским продуктам и услугам. ПАО «Сбербанк России», с которым заключены договора на прохождение практик студентами, часть студентов принимает на практику с последующей оплатой труда. И, как правило, в дальнейшем, студенты, прошедшие практику и зарекомендовавшие себя с легкостью трудоустраиваются.

Таким образом, большую роль при формировании практических навыков студентов специальности Банковское дело играют не только профессионально-ориентированные кейсы, деловые игры, квест - игры, но и активное взаимодействие с работодателем, приводящее к достижению таких целей как, закрепление теоретических знаний, приобретение навыков коммуникации и формирование профессиональных компетенций.