

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Ачинский торгово-экономический техникум»
на 2018 год и плановый период 2019-2022 гг.

1. Паспорт программы

| | |
|---|--|
| Наименование программы | программа развития краевого государственного профессионального образовательного учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум» (КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум») на 2018 год и плановый период 2019-2022 годы (далее – программа) |
| Наименование ПОУ | краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский торгово-экономический техникум» (далее – Техникум, образовательное учреждение) |
| Главный распорядитель средств | министерство образования Красноярского края |
| Основание для разработки программы (нормативно-правовые акты) | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295); Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ до 2020 г. (от 18.03.2013 №ПК-5вн); Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. Протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22.03.2017 №3); Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 гг. (от 03.03.2015 №349-р); Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г. (от 29.05.2015 №996-р); Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (Постановление Прави- |

| | |
|------------------|--|
| | <p>тельства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п);</p> <p>Региональная программа Красноярского края «Модернизация организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Красноярском крае»;</p> <p>Государственная программа Красноярского края «Молодежь Красноярского края в XXI веке» (от 30.09.2013 №519-п);</p> <p>Порядок разработки, утверждения и реализации программ развития краевых государственных автономных и бюджетных учреждений (от 11.06.2010 №324-п).</p> |
| Цель программы | <p>обеспечение подготовки рабочих кадров и специалистов для сферы услуг, торговли и общественного питания с учетом перспективной потребности на рынке труда Красноярского края</p> |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие в образовательном учреждении современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2) формирование кадрового потенциала образовательного учреждения для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; 3) создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных |

| | |
|--|---|
| | <p>программ;</p> <p>4) формирование условий для опережающей подготовки кадров на базе образовательного учреждения, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p> |
| Сроки реализации программы | 2018-2022 гг. |
| Основные показатели результативности программы | <p>открыты СЦК по компетенциям «Цифровые технологии продаж» и «Экспертиза потребительских товаров»;</p> <p>аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена (Повар, кондитер);</p> <p>получены сертификаты экспертов демонстрационного экзамена – 10;</p> <p>получены сертификаты экспертов Ворлдскиллс – 2;</p> <p>численность обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет:</p> <p style="padding-left: 40px;">средств бюджета Красноярского края – не менее 1100 чел.</p> <p style="padding-left: 40px;">платных образовательных услуг – не менее 225 чел.;</p> <p>количество реализуемых образовательных программ в 2022 г.: 12, в т.ч. 2 ОПОП по ТОП-50;</p> <p>участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – не менее 8 компетенций;</p> <p>доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5: не менее 45%;</p> <p>удельный вес численности выпускников, прошед-</p> |

| | <p>ших целевое обучение по программам среднего профессионального образования: 60%;</p> <p>удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии): 60%;</p> <p>организован образовательный процесс для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха; <p>доля средств от приносящей доход деятельности в объеме бюджетных средств не менее 25%.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|------|------------|----------|------|-----------|----------|------|-----------|----------|------|------------|----------|------|------------|----------|-----|--|---|--|--|--|
| <p>Финансово-экономические показатели деятельности ПОУ</p> | <p>численность работающих (соотношение обучающихся и работников);</p> <p>фонд оплаты труда;</p> <p>среднемесячная заработная плата;</p> <p>объем выполненных работ (оказанных услуг);</p> <p>доля расходов, предназначенных для образовательных целей, в общей сумме программы;</p> <p>объем расходов на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Источники и объемы финансирования программы</p> | <p>средства краевого бюджета и средства учреждения, не запрещенные законодательством Российской Федерации, всего:</p> <table border="1" data-bbox="600 1630 1445 1921"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Всего средств краевого бюджета и средств учреждения, тыс. руб.</th> <th>Дополнительные средства для реализации программы развития, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>108 626,80</td> <td>6 334,42</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>98 204,94</td> <td>7 940,14</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>98 899,59</td> <td>6 988,60</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>100 399,59</td> <td>4 540,01</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>101 899,59</td> <td>4 227,81</td> </tr> </tbody> </table> <p>в т.ч. средства от приносящей доход деятельности:</p> <table border="1" data-bbox="600 1989 1445 2054"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Всего средств от приносящей доход деятельности</th> <th>из них средства для реализации программы раз-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Год | Всего средств краевого бюджета и средств учреждения, тыс. руб. | Дополнительные средства для реализации программы развития, тыс. руб. | 2018 | 108 626,80 | 6 334,42 | 2019 | 98 204,94 | 7 940,14 | 2020 | 98 899,59 | 6 988,60 | 2021 | 100 399,59 | 4 540,01 | 2022 | 101 899,59 | 4 227,81 | Год | Всего средств от приносящей доход деятельности | из них средства для реализации программы раз- | | | |
| Год | Всего средств краевого бюджета и средств учреждения, тыс. руб. | Дополнительные средства для реализации программы развития, тыс. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | 108 626,80 | 6 334,42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | 98 204,94 | 7 940,14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 98 899,59 | 6 988,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | 100 399,59 | 4 540,01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 | 101 899,59 | 4 227,81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Год | Всего средств от приносящей доход деятельности | из них средства для реализации программы раз- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | сти, тыс. руб. | вития, тыс. руб. |
|------|----------------|------------------|
| 2018 | 11 776,3 | 3 532,89 |
| 2019 | 13 276,2 | 3 982,86 |
| 2020 | 14 776,2 | 4 432,86 |
| 2021 | 16 276,2 | 4 882,86 |
| 2022 | 17 776,2 | 5 332,86 |

1. Цель, задачи и мероприятия программы

Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум» на период 2018-2022 годы является перспективой развития техникума в целом. Она призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие техникума.

Программа развития КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» способствует подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через расширение спектра образовательных услуг, модернизацию материально-технической базы, развитие кадрового потенциала и технологий обучения.

Программа развития техникума учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся реалии на рынке труда регионального уровня и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для техникума направлений.

КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» осуществляет подготовку кадров по профессиям и специальностям индустрии питания, сферы услуг и торговли. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№7833-л от 13.02.2015) позволяет реализовывать программы подготовки рабочих кадров, служащих, специалистов, программы дополнительного образования и профессионального обучения. В 2017 году получена лицензия по программе 43.01.09 Повар, кондитер из числа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Содержание обучения по всем профессиям и специальностям осуществляется на основании требований ФГОС, о чем свидетельствует государственная аккредитация (свидетельство от 28.03.25017 №4802).

В настоящее время в техникуме обучается 1191 чел., в том числе 224 чел. внебюджет, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 71 чел.

Образовательный процесс организуется в двух учебных корпусах. Материально-техническая база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим доступность и

качество профессионального образования и включает в себя 74 учебных кабинета, лабораторий и мастерских, два актовых зала, две библиотеки с читальным залом, два спортивных и тренажерный залы, тир. Техникум располагает пятью компьютерными классами с парком компьютеров, в количестве 63 шт. В техникуме имеется и функционируют 3 лицензированных медицинских кабинета и две столовых на 350 посадочных мест. В студенческом общежитии проживают 426 студентов при общем количестве койко-мест 521.

С 2015 г. проведена значительная работа по ремонту и оснащению материально-технической базы, учебно-лабораторных и социально-бытовых площадей, при чем большинство работ произведено за счет внебюджетных средств.

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 73 педагогических работника: преподаватели (49 чел.), руководитель физического воспитания, мастера производственного обучения (11 чел.), социальные педагоги, методисты, воспитатели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

На качество образования и его эффективность решающее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, опыт, способность к восприятию нововведений, поэтому администрация совместно с информационно-методическим учебным центром уделяет серьезное внимание вопросам повышения квалификации преподавателей. В настоящий момент 100% педагогических работников повысили квалификацию за последние три года.

Важнейшим средством совершенствования деятельности техникума в современных условиях является укрепление социального партнерства всех лиц и организаций, заинтересованных в качественной подготовке рабочих и специалистов для развития экономики региона. Новые требования работодателей обуславливают необходимость формирования у молодого поколения мотивации инновационного типа, трудового поведения, современного мышления; необходимость придания системе профессионального образования нового качества, постановки перед ней новых приоритетов как в деле удовлетворения потребностей экономики в квалифицированных кадрах, так и в вопросах воспитания молодежи, нацеленной на саморазвитие, самореализацию.

Неотъемлемыми качествами специалиста, обладающего предпринимательскими навыками, должны стать: высокая мотивация на достижение успеха, желание брать на себя риск, умение и навыки в решении актуальных задач, творческий подход, коммуникативные умения, способность принимать на себя ответственность, умение строить межличностные отношения, этичность, знание права, гибкость, умение управлять стрессом. Инструментом формирования предпринимательских навыков в техникуме стали внедрение проблемно-ориентированного обучения, обучения на основе кейсов и модульных программ, использование технологий учебных фирм, обучение с помощью метода проектов, портфолио и др.

Объективная потребность в преобразованиях диктуется состоянием и проблемами регионального рынка труда. Реализация на территории Красноярского края крупных инвестиционных проектов обуславливают потребность в квалифицированных трудовых ресурсах. По оценкам специалистов дополнительная кадровая потребность в крае составляет 55,2 тыс. чел., из них ВЭД торговля – 16,4%.

Исходя из региональных потребностей экономики определена миссия, сформулирована цель и поставлены задачи развития техникума на 2018-2022 гг.

Миссия Техникума – удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах, подготовка квалифицированных, востребованных специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих для сферы услуг, торговли и общественного питания Красноярского края в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства и рынка труда.

Цель программы развития образовательного учреждения на 2018-2022 годы: обеспечение подготовки рабочих кадров и специалистов для сферы услуг, торговли и общественного питания с учетом перспективной потребности на рынке труда Красноярского края

Для достижения поставленной цели планируется решение следующих задач.

Задача 1. Развитие в образовательном учреждении современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для развития в Ачинском торгово-экономическом техникуме современной инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями планируется создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50), открытие двух специализированных центров компетенций «Цифровые технологии продаж» и «Экспертиза потребительских товаров».

| Показатель реализации задачи | этапы | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Подготовка пакета документов для внесения предложения по организации новой компетенции WSR | сентябрь – компетенция «Цифровые технологии продаж» | | сентябрь – компетенция «Экспертиза потребительских товаров» | | |
| Заключение соглашения с РКЦ Красноярского края на исполнение функций специализированного центра компетенций | | февраль 1 соглашение | | февраль 1 соглашение | |
| Обеспечение компетенции необходимым оборудованием | | апрель (ноутбуки – 5 шт., программное обеспечение, оборудование, инвентарь для застройки площадки) | | апрель (оборудование, инвентарь для застройки площадки) | |
| Формирование первичного экспертного сообщества | ноябрь | | ноябрь | | |
| Проведение чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia: | 1 | 5 | 6 | 10 | 10 |
| из них: | | | | | |
| по компетенции «Цифровые технологии продаж» | Презентация компетенции (по плану РКЦ Красноярского края) | Региональные чемпионаты – в 5 регионах (по планам РКЦ) | Региональные чемпионаты – в 5 регионах (по планам РКЦ) | Региональные чемпионаты – в 5 регионах (по планам РКЦ) | Региональные чемпионаты – в 5 регионах (по планам РКЦ) |
| по компетенции «Экспертиза потреби- | | | Презентация компе- | Региональ- | Региональ- |

| Показатель реализации задачи | этапы | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| тельских товаров» | | | тенции (по плану РКЦ Красно- ярского края) | онаты – в 5 регио- нах (по пла- нам РКЦ) | онаты – в 5 регио- нах (по пла- нам РКЦ) |
| Подготовка лабораторий ТОП-50 (капитальный ремонт) | 100% январь (1 лаборато- рия 43.01.09) | 50% сентябрь (1 лаборато- рия 09.02.07) | 100% январь (1 лаборато- рия 09.02.07) | | |
| Обеспечение лабораторий ТОП-50 необходимым оборудованием | 100% январь (43.01.09) | 30% ноябрь (09.02.07) | 70% ноябрь (09.02.07) | 100% ноябрь (09.02.07) | |
| Подготовка помещения для проведения демон- страционного экзамена (капитальный ремонт) | 30% декабрь | 70% декабрь | 100% декабрь | | |
| Обеспечение зала для проведения демонстраци- онного экзамена необхо- димым оборудованием | 40% декабрь | 80% декабрь | 100% декабрь | | |
| Аккредитация зала для проведения демонстраци- онного экзамена (получе- ние статуса Центр прове- дения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) | | | | апрель | |

Задача 2. Формирование кадрового потенциала образовательного учреждения для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Планируется ежегодное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

| Показатель реализации задачи | этапы | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Обучение педагогических работников в Академии Ворлдскиллс Россия | 4 чел. | 2 чел. | 2 чел. | 2 чел. | 2 чел. |
| Обучение экспертов на право проведения демон- страционного экзамена | 5 чел. |

| Показатель реализации задачи | этапы | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Обучение экспертов на право проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» | 2 чел. | 1 чел. | 1 чел. | 1 чел. | 1 чел. |

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование современной материально-технической базы, создание центра дистанционного обучения (онлайн среды в СПО), включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы. Кроме того, планируется повышение качества образовательных услуг за счет анализа результатов современных методов контроля (демонстрационный экзамен и независимая оценка квалификаций); результатов участия в чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»; применения активных методов обучения и контроля (метод развития критического мышления через чтение и письмо, решение кейсов, веб-квесты, рейтингование и др.). Создание безбарьерной среды позволит лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата или нарушениями слуха получать образование в условиях инклюзии.

| Показатель реализации задачи | этапы | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|--|
| | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Приобретение учебной литературы по образовательным программам ТОП-50 | 100% (43.01.09, 25 чел.) | 100% (43.01.09, 50 чел.) | 60% (09.02.07) | 50% (43.01.09, замена литературы старше 5 лет) 100% (09.02.07) | 50% (43.01.09, замена литературы старше 5 лет) |
| Получение заключений надзорных организаций необходимых для лицензирования | — | — | 100% (09.02.07) | — | — |
| Подготовка пакета документов для лицензирования образовательных про- | — | — | — | 100% (09.02.07) | — |

| Показатель реализации задачи | этапы | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| грамм по ТОП-50 | | | | | |
| Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс | 0 | 3 чел. | 25 чел. | 25 чел. | 75 чел. |
| Проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена | 0 | 2 чел. | 5 чел. | 10 чел. | 15 чел. |
| Организация прохождения независимой оценки квалификации | 0 | 5 чел. | 6 чел. | 7 чел. | 8 чел. |
| Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» | 5 компетенций Поварское дело Хлебопечение Предпринимательство Экспедирование грузов +JS | 6 компетенций + Цифровые технологии продаж +JS | 7 компетенций + Парикмахерское искусство +JS | 8 компетенций + Экспертиза потребительских товаров +JS | 8 компетенций |
| Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 35% | 37% | 39% | 41% | 45% |
| Создание безбарьерной среды | июль (корпус 2: пандус, санитарно-бытовые помещения) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | июль (компьютерная техника, программное обеспечение) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | июль (корпус 1 пандус, санитарно-бытовые помещения) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | июль (корпус 1: аудиотехника, видеотехника) для лиц с нарушениями слуха | июль (корпус 2: аудиотехника, видеотехника) для лиц с нарушениями слуха |
| Разработка адаптированных программ | август | август | август | август | август |
| Внедрение дистанционного обучения | ноябрь наполнение учебно-методическим материалом (10%) | июнь наполнение учебно-методическим материалом (40%) | декабрь наполнение учебно-методическим материалом (70%) | октябрь наполнение учебно-методическим материалом (80%) | октябрь наполнение учебно-методическим материалом (100%) |

| Показатель реализации задачи | этапы | | | | |
|--|---|--|---------|---------|---------|
| | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| | декабрь разработка положения об ЭО и ДОТ | сентябрь открытие цен- тра дистанци- онного обуче- ния | | | |
| Согласование основных профессиональных образовательных программ с предприятиями-партнерами и ЦЗН | июнь | июнь | июнь | июнь | июнь |

Задача 4. Формирование условий для опережающей подготовки кадров на базе образовательного учреждения, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Формирование условий опережающей подготовки предполагается через организацию работы действующих и вновь открываемых малых учебных фирм (УПРМ) и организацию работы центра ДПО и профессионального обучения взрослых. Для более гибкого реагирования на изменения технологий производства, кадровых запросов работодателей планируется заключение договоров с крупными отраслевыми союзами, расширение спектра программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования, включая разработку коротких программ обучения. Для минимизации кадровых дефицитов и способствовании развития малого предпринимательства в регионе планируется реализация проекта «Профессиональный старт».

| Показатель реализации задачи | этапы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Создание учебно-производственных рабочих мест (малые учебные фирмы) | январь УПРМ1/1 (буфет 1) февраль УПРМ1/2 (буфет 2) УПРМ1/3 (цех хлебопе- чения) УПРМ2/1 (парикмахер- ская) | февраль УПРМ1/4 (цех полуфаб- рикатов) март УПРМ2/2 (швейная ма- стерская) | март УПРМ3/1 (учебный ма- газин 1) сентябрь УПРМ4 (юридическое бюро) | январь УПРМ3/2 (учебный ма- газин 2) | январь УПРМ5 (учебная бух- галтерия) |

| Показатель реализации задачи | этапы | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|--|---|
| | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Программы профессионального обучения | сентябрь 5 программ | сентябрь 10 программ | сентябрь 15 программ | сентябрь 20 программ | сентябрь 25 программ |
| Программы ДПО | сентябрь 4 программы | сентябрь 12 программ | сентябрь 20 программ | сентябрь 25 программ | сентябрь 30 программ |
| Прием на основные профессиональные образовательные программы по договорам о целевом обучении | 50 % август | 53 % август | 58 % август | 60 % август | 60 % август |
| Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности, профессии | 56% | 57% | 58% | 60% | 60% |
| Реализация проекта «Профессиональный старт» (в цикле 1 сопровождаемого выпускника) | декабрь отбор участников проекта | март банк бизнес-идей декабрь бизнес-план | май участие в конкурсе на получение гранта октябрь консультации | февраль, октябрь консультации | февраль, октябрь консультации |
| Персональное сопровождение выпускников (молодых предпринимателей) | 0 | 0 | 4 чел. | 8 чел. | 10 чел. |
| Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с профильными предприятиями | 5 договоров октябрь | 7 договоров октябрь | 9 договоров октябрь | 10 договоров октябрь | 14 договоров октябрь |
| Заключение договора о социальном партнерстве | – | Декабрь Договор с Сибирской ассоциацией гостеприимства | Декабрь Договор с Советом предпринимателей западной группы городов и районов Красноярского края | Декабрь Договор с Союзом промышленников и предпринимателей Красноярского края | Декабрь Договор с Союзом хлебопекарных и кондитерских предприятий Сибири |

2. Показатели результативности деятельности ПОУ

| № п/п | Цель, задачи, показатели | Единица измерения | Планируемые значения показателей | | | | |
|-------|--|-------------------|--|-----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | очередной финансовый год и плановый период | | | | |
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| | Цель: обеспечение подготовки рабочих кадров и специалистов для сферы услуг, торговли и общественного питания с учетом перспективной потребности на рынке труда Красноярского края | | | | | | |
| 1 | <u>Задача 1. Развитие в образовательном учреждении современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</u> | | | | | | |
| 1.1 | Количество созданных СЦК | ед. | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.1.1 | из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1.2 | Количество лабораторий по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 | ед. | 2 (43.01.09) | 2 (43.01.09) | 5 (43.01.09, 09.02.07) | 5 (43.01.09, 09.02.07) | 5 (43.01.09, 09.02.07) |
| 1.3 | Количество созданных центров демонстрационного экзамена, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия | ед. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2. | <u>Задача 2. Формирование кадрового потенциала образовательного учреждения для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</u> | | | | | | |
| 2.1 | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО в крае | чел. | 39 | 43 | 45 | 45 | 45 |
| 2.1.1 | из них: прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | чел. | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| 2.1.2 | экспертов демонстрационного экзамена | чел. | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2.1.3 | экспертов Ворлдскиллс (сертифицированные эксперты) | чел. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.2 | Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | % | 53 | 53 | 55 | 56 | 56 |

| № п/п | Цель, задачи, показатели | Единица измерения | Планируемые значения показателей | | | | |
|-------|---|-------------------|--|------|------|------|------|
| | | | очередной финансовый год и плановый период | | | | |
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 3. | <u>Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ</u> | | | | | | |
| 3.1 | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена | чел. | 1100 | 1100 | 1100 | 1100 | 1100 |
| 3.2 | Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году | чел. | 300 | 350 | 350 | 350 | 350 |
| 3.3 | Количество реализуемых ППКРС и ППССЗ по ТОП-50 и ТОП-регион | ед. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3.4 | Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 | чел. | 50 | 100 | 175 | 250 | 200 |
| 3.5 | Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году | чел. | 50 | 50 | 75 | 75 | 75 |
| 3.6 | Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году | чел. | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 |
| 3.6.1 | в том числе: по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 3.7 | Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего | чел. | 0 | 5 | 30 | 35 | 90 |

| № п/п | Цель, задачи, показатели | Единица измерения | Планируемые значения показателей | | | | |
|-------|--|--------------------|--|------|------|------|------|
| | | | очередной финансовый год и плановый период | | | | |
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 3.7.1 | в том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА | чел. | 0 | 3 | 25 | 25 | 75 |
| 3.7.2 | численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах | чел. | 0 | 2 | 5 | 10 | 15 |
| 3.8 | Численность обучающихся по очной форме обучения, прошедших независимую оценку квалификаций | чел. | 0 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3.9 | Доля обучающихся, получивших по итогам ГИА «4» и «5» | % | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 3.10 | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации «4» и «5» | % | 35 | 37 | 39 | 41 | 45 |
| 3.11 | Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» | кол-во компетенций | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| 4. | <u>Задача 4. Формирование условий для опережающей подготовки кадров на базе образовательного учреждения, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</u> | | | | | | |
| 4.1 | Количество созданных учебно-производственных рабочих мест (малые учебные фирмы) | ед. | 4 | 6 | 8 | 9 | 10 |
| 4.2 | Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности, профессии | % | 56 | 57 | 58 | 60 | 60 |
| 4.3 | Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам СПО, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам СПО | % | 50 | 53 | 58 | 60 | 60 |

| N п/п | Цель, задачи, показатели | Единица измерения | Планируемые значения показателей | | | | |
|-------|---|-------------------|--|------|------|------|------|
| | | | очередной финансовый год и плановый период | | | | |
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 4.4 | Количество выпускников участвующих в проекте «Профессиональный старт» (молодых предпринимателей) | чел. | 0 | 0 | 4 | 8 | 10 |
| 4.5 | Количество реализуемых программ профессионального обучения | шт. | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 4.5.1 | в том числе с использованием дистанционных технологий обучения | шт. | 0 | 2 | 5 | 8 | 10 |
| 4.6 | Количество реализуемых программ ДПО | шт. | 4 | 12 | 20 | 25 | 30 |
| 4.6.1 | в том числе с использованием дистанционных технологий обучения | шт. | 2 | 6 | 10 | 16 | 20 |
| 4.7 | Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, проф. обучения, ДПО в общем объеме внебюджетных средств ПОУ | % | 78 | 82 | 85 | 86 | 87 |

3. Финансово-экономические показатели деятельности ПОУ

| № п/п | Показатели | Ед. изм. | Планируемые значения показателей | | | | |
|----------|---|-------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | очередной финансовый год и плановый период | | | | |
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Прирост стоимости основных фондов | млн. рублей | 3 558,63 | 3 719,97 | 3 691,97 | 3 902,53 | 2 697,97 |
| 2 | Численность работающих | человек | 186 | 182 | 178 | 178 | 178 |
| 3 | Соотношение обучающихся на 1 работника | человек | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Объем выполненных работ (оказанных услуг) | тыс. рублей | 4 773,2 | 2 677,61 | 3 077,61 | 3 880,0 | 3 270,0 |
| 5 | Среднемесячная заработная плата | рублей | 25 464,66 | 25 217,86 | 25 784,55 | 25 784,55 | 2 5784,55 |
| 6 | Фонд оплаты труда | тыс. рублей | 56 837,11 | 55 075,8 | 55075,8 | 55075,8 | 55075,8 |
| 7 | Материальные запасы | тыс. рублей | 10 575,4 | 9 284,5 | 10 980,41 | 11 400,00 | 12 775,69 |
| 8 | Коммунальные услуги | тыс. рублей | 9 226,42 | 7 733,5 | 8 497,86 | 8 829,27 | 9 173,61 |
| 9 | Прочие расходы | тыс. рублей | 23 656,05 | 19 713,56 | 17 575,94 | 17 311,99 | 18 906,52 |

4. Направления расходов ПОУ на реализацию программы развития

| N п/п | Наименование | Планируемые расходы, тыс. рублей | | | | | |
|----------|---|----------------------------------|---|-----------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | всего | очередной финансовый год и плановый период | | | | |
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| | Цель: обеспечение подготовки рабочих кадров и специалистов для сферы услуг, торговли и общественного питания с учетом перспективной потребности на рынке труда Красноярского края | | | | | | |
| | Задача 1. Развитие в образовательном учреждении современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями | | | | | | |
| 1.1 | Подготовка пакета документов для внесения предложения по организации новой компетенции WSR | 10,1 | 3,8 | | 6,3 | | |
| 1.2 | Заключение соглашения с РКЦ Красноярского края на исполнение функций специализированного центра компетенций | 3,0 | | 1,5 | | 1,5 | |
| 1.3 | Обеспечение компетенции необходимым оборудованием | 368,0 | | 218,0 | | 150,0 | |
| 1.4 | Формирование первичного экспертного сообщества | 10,0 | 53,0 | | 53,0 | | |
| 1.5 | Проведение чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia: по компетенции «Цифровые технологии продаж» | 577,0 | 5,0 | 140,0 | 142,0 | 144,0 | 146,0 |
| 1.6 | Проведение чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia: по компетенции «Экспертиза потребительских товаров» | 445,0 | | | 55,0 | 194,0 | 196,0 |
| 1.7 | Подготовка лабораторий ТОП-50 (капитальный ремонт) | 783,52 | 360,0 | 105,04 | 318,48 | | |
| 1.8 | Обеспечение лабораторий ТОП-50 необходимым оборудованием | 2 234,760 | 195,0 | 1020,0 | 1019,76 | | |
| 1.9 | Подготовка помещения для проведения демонстрационного экзамена (капитальный ремонт) | 507,1 | 94,2 | 282,7 | 130,2 | | |
| 1.10 | Обеспечение зала для проведения демонстрационного экзамена необходимым оборудованием | 5087,0 | 2096,0 | 1541,0 | 1450,0 | | |
| 1.11 | Аккредитация зала для проведения демонстрационного экзамена (получение статуса Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)) | 50,0 | | | | 50,0 | |
| | Итого по задаче 1 | 10 171,48 | 2 807,00 | 3 308,24 | 3 174,74 | 539,5 | 342,0 |

| N п/п | Наименование | Планируемые расходы, тыс. рублей | | | | | |
|----------|---|----------------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | всего | очередной финансовый год и плановый период | | | | |
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| | Задача 2. Формирование кадрового потенциала образовательного учреждения для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс | | | | | | |
| 2.1 | Обучение педагогических работников в Академии Ворлдскиллс Россия | 420,0 | 70,0 | 80,0 | 85,0 | 90,0 | 95,0 |
| 2.2 | Обучение экспертов на право проведения демонстрационного экзамена | 27,5 | 4,5 | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 |
| 2.3 | Обучение экспертов на право проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» | 238,0 | | 52,0 | 57,0 | 62,0 | 67,0 |
| | Итого по задаче 2 | 685,5 | 74,5 | 137,0 | 147,5 | 158,0 | 168,5 |
| | Задача 3. Формирование кадрового потенциала образовательного учреждения для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс | | | | | | |
| 3.1 | Приобретение учебной литературы по образовательным программам ТОП-50 | 1848,1 | 348,1 | 750,0 | 450,0 | 300,0 | |
| 3.2 | Подготовка пакета документов для лицензирования образовательных программ по ТОП-50 | 8,2 | | | 1,1 | 7,1 | |
| 3.3 | Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс | 231,5 | | 36,5 | 60,0 | 65,0 | 70,0 |
| 3.4 | Проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена | 228,8 | | 18,8 | 40,0 | 70,0 | 100,0 |
| 3.5 | Организация прохождения независимой оценки квалификации | 590,0 | | 110,0 | 135,0 | 160,0 | 185,0 |
| 3.6 | Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» | 761,0 | 117,0 | 150,0 | 154,0 | 170,0 | 170,0 |
| 3.7 | Стипендиальное обеспечение обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 13 714,45 | 2 780,72 | 2 924,9 | 2 669,61 | 2 669,61 | 2 669,61 |
| 3.8 | Создание безбарьерной среды | 861,23 | 51,0 | 150,0 | 60,23 | 300,00 | 300,00 |
| 3.9 | Разработка адаптированных программ | 9,6 | 1,0 | 3,3 | 3,3 | 1,0 | 1,0 |
| 3.10 | Внедрение дистанционного обучения | 2,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3.11 | Согласование основных профессиональных образовательных программ с предприятиями-партнерами и ЦЗН | 20,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |
| | Итого по задаче 3 | 18 275,38 | 3 301,32 | 4 147,50 | 3 577,74 | 3 747,71 | 3 501,11 |
| | Задача 4. Формирование условий для опережающей подготовки кадров на базе образовательного учреждения, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда | | | | | | |
| 4.1 | Создание учебно-производственных рабочих мест (малые учебные фирмы) | 706,4 | 130,0 | 316,4 | 50,0 | 50,0 | 160,0 |

| N п/п | Наименование | Планируемые расходы, тыс. рублей | | | | | |
|----------|---|----------------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | всего | очередной финансовый год и плановый период | | | | |
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 4.2 | Программы профессионального обучения | 6,0 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | 1,4 | 1,6 |
| 4.3 | Программы ДПО | 6,0 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | 1,4 | 1,6 |
| 4.4 | Прием на основные профессиональные образовательные программы по договорам о целевом обучении | 62,5 | 10,5 | 11,5 | 12,5 | 13,5 | 14,5 |
| 4.5 | Мониторинг выпускников, трудоустроившихся по специальности, профессии | 10,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| 4.6 | Реализация проекта «Профессиональный старт» | 36,0 | 2,0 | 4,0 | 8,0 | 10,0 | 12,0 |
| 4.7 | Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с профильными предприятиями | 47,5 | 5,5 | 7,5 | 9,5 | 10,5 | 14,5 |
| 4.8 | Заключение договора о социальном партнерстве | 24,0 | | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 10,0 |
| | Итого по задаче 4 | 898,4 | 151,6 | 347,4 | 88,4 | 94,8 | 216,2 |
| | Итого по задачам : | 30 030,76 | 6 334,42 | 7 940,14 | 6 988,60 | 4 540,01 | 4 227,81 |
| | из них: объем средств, направленный на развитие материально-технической базы ПОУ | 11 269,98 | 2 696,76 | 4 162,40 | 3 300,82 | 650,0 | 460,0 |
| | Итого по программе в том числе по кодам КОСГУ | 30 030,76 | 6 334,42 | 7 940,14 | 6 988,60 | 4 540,01 | 4 227,81 |
| | 340 | 4 251,11 | 720,84 | 933,34 | 1 014,13 | 865,4 | 717,40 |
| | 296 | 13 714,45 | 2 780,72 | 2 924,9 | 2 669,61 | 2 669,61 | 2 669,61 |
| | 310 | 10 287,92 | 2 480,76 | 3 777,4 | 2 919,76 | 650,0 | 460 |
| | 226 | 902,4 | 117,0 | 115,4 | 170,0 | 250,0 | 250,0 |
| | 212 | 679,8 | 170,0 | 124,0 | 150,0 | 105,0 | 130,8 |
| | 211 | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | | |
| | 213 | 45,3 | 15,1 | 15,1 | 15,1 | | |

* Объемы финансирования программы предусмотрены в ценах 2017 года. В случае установления законами Красноярского края индексации расходов краевого бюджета на очередной финансовый год, объем финансирования программы может быть пересмотрен.

Министерство образования Красноярского края имеет право увеличить срок реализации программы развития и перенести объемы финансирования программы, не обеспеченные выделенными ему объемами бюджетных ассигнований краевого бюджета, на последующие годы

5. Объем и источники и финансирования программы развития

| N п/п | Наименование | Всего, тыс. рублей | Сумма, тыс. рублей | | | | | Доля от общей суммы, % | | | | |
|----------|--|--------------------------|---|-----------|-----------|------------|------------|---|------|------|------|------|
| | | | очередной финансовый год и плановый период | | | | | очередной финансовый год и плановый период | | | | |
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Средства краевого бюджета, в т.ч.: | 375 878,53 | 85 065,24 | 73 550,38 | 72 420,97 | 72 420,97 | 72 420,97 | 23% | 20% | 20% | 20% | 20% |
| 1.1 | субсидии на иные цели | 58 270,98 | 11 785,33 | 11 378,36 | 11 702,43 | 11 702,42 | 11 702,42 | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% |
| 1.2 | субсидии на осуществление капитальных вложений или приобретение объектов недвижимого имущества | | | | | | | | | | | |
| 2 | Средства, полученные от приносящей доход деятельности | 73 881,0 | 11 776,23 | 13 276,2 | 14 776,2 | 16 276,2 | 17 776,2 | 16% | 18% | 19% | 22% | 24% |
| | Итого по программе | 508 030, 51 | 108 626,8 | 98 204,94 | 98 899,59 | 100 399,59 | 101 899,59 | 21% | 19% | 20% | 20% | 21% |