

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол от 18 декабря 2015 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 22 декабря 2015г.  
№ 178-П  
директор КТБПОУ «Ачинский  
торгово-экономический техникум»  
В.Ю. Головин



**Правила**  
**использования сети Интернет**  
**в краевом государственном бюджетном профессиональном**  
**образовательном учреждении «Ачинский торгово-экономический техникум»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум» (далее Учреждение) обучающимися, педагогическими работниками Учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Использование сети Интернет обучающимися, педагогическими работниками Учреждения должно быть направлено исключительно на решение задач учебно-воспитательного процесса.

**2. Организация и политика использования сети Интернет**

2.1. Использование сети Интернет в Учреждении возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в Учреждении, с Инструкцией пользователя по безопасности при работе в сети Интернет (Приложение 1). Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в листе ознакомления и согласия с указанной инструкцией.

2.2. Директор Учреждения является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в Учреждении. Для обеспечения доступа обучающихся и педагогических работников к сети Интернет в соответствии с настоящими Правилами, директор Учреждения назначает приказом ответственного за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Педагогический совет Учреждения.

При принятии решения Педагогический совет руководствуется (Приложение 2):

законодательством Российской Федерации;

специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

интересами обучающихся, целями образовательного процесса;

рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.4. Отнесение определенных категорий и ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстной фильтрации, осуществляется лицом, уполномоченным директором Учреждения.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в Учреждении, и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстной фильтрации, определяются в установленном порядке.

2.5. Во время учебных занятий контроль использования обучающимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящими Правилами осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

2.6. Преподаватель:

наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения им настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в Учреждении;

принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу, несовместимому с задачами образования.

2.7. Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль использования сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное приказом директором Учреждения (далее – уполномоченное лицо).

2.8. Уполномоченное лицо:

определяет время и место для свободной работы в сети Интернет обучающихся, преподавателей с учетом использования соответствующих технических мощностей Учреждения в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;

наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет;

запрещает дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в Учреждении;

не допускает пользователя к работе в Интернете в предусмотренных настоящими Правилами случаях;

принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу, несовместимому с задачами образования.

2.9. При использовании сети Интернет в Учреждении осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстной фильтрации, установленного в Учреждении или предоставленного оператором услуг связи.

Пользователи сети Интернет в Учреждении должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, и, в связи с этим, осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в Учреждении осознают, что Учреждение не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет - ресурсах Учреждения.

## **1. Организация использования сайта Учреждения**

3.1. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах Учреждения являются: соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

защита персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;  
достоверность и корректность информации.

3.2. Персональные данные обучающихся (фамилия и имя, группа, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах Учреждения только с письменного согласия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников Учреждения размещаются на Интернет-ресурсах Учреждения

только с письменного согласия преподавателя или сотрудника, чьи персональные данные размещаются.

При истребовании такого согласия представитель Учреждения разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. Учреждение не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

3.3. В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте Учреждения без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя обучающегося, либо фамилия, имя и отчество преподавателя /сотрудника / родителя, фотографии мероприятия.

## **2. Процедура использования сети Интернет**

2.1. Использование сети Интернет в Учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.

2.2. По разрешению лица, уполномоченного приказом директора Учреждения, обучающиеся (несовершеннолетние обучающихся с согласия родителей (законных представителей)), преподаватели и сотрудники вправе размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах Учреждения.

2.3. Обучающемуся запрещается:

находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

осуществлять любые сделки через Интернет;

осуществлять загрузки файлов на компьютер Учреждения без разрешения уполномоченного лица;

распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

2.4. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе уполномоченному лицу с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

2.5. Уполномоченное лицо обязано:

принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;

довести информацию до сведения педагогического совета Учреждения для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящих Правил;

направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации (в течение суток);

если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия уполномоченными организациями мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

2.6. Передаваемая информация должна содержать:

доменный адрес ресурса;

тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;

дату и время обнаружения;

информацию об установленных в Учреждении средствах контентной фильтрации.

## ИНСТРУКЦИЯ

### пользователя по безопасности при работе в сети Интернет

1. Пользователями точки доступа к информационным Интернет-ресурсам являются педагогические работники и обучающиеся Учреждения.

2. Работа обучающихся в сети Интернет организуется только под контролем преподавателя или уполномоченного лица, ответственного за организацию работы с сетью Интернет.

3. Преподаватель, уполномоченное лицо, осуществляющий контроль за использованием обучающимися сети Интернет:

определяет время и место работы обучающимися в сети Интернет;

способствует осуществлению контроля за объемом трафика Учреждения в сети Интернет;

наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;

запрещает дальнейшую работу обучающихся в сети Интернет в случае нарушения обучающимся порядка использования сети Интернет;

принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

4. Пользователи «точки доступа» могут бесплатно пользоваться доступом к информационным Интернет-ресурсам.

5. Обучающиеся могут работать в сети Интернет не больше одного часа. При необходимости время работы может быть увеличено по согласованию с ответственным за «точку доступа к Интернету».

6. Обучающиеся могут сохранять полученную информацию на съемном диске (CD, DVD, флеш-накопителе). Съемные диски должны предварительно проверяться на наличие вирусов.

7. Обучающемуся запрещается:

находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и /или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

совершать любые сделки через Интернет;

осуществлять загрузки файлов на компьютер Учреждения без разрешения уполномоченного лица;

распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы;

совершать личную переписку, размещать объявления.

играть в азартные игры.

8. При обнаружении информации, которая относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для обучающихся контенту, пользователь сообщает об этом уполномоченному лицу с указанием его доменного адреса.

**Классификатор информации, распространение которой  
запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации**

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	— Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; — информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: — насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; — подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; — осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;



№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</li> <li>— унижение национального достоинства;</li> <li>— осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</li> <li>— пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</li> <li>— воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;</li> <li>— публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</li> <li>— применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</li> <li>— посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</li> <li>— нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</li> </ul>
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</li> <li>— оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</li> <li>— публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</li> </ul>

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>— незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</li> <li>— публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</li> <li>— информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства;</li> <li>— публичные призывы к развязыванию агрессивной войны</li> </ul>
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

Приводимый далее перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики Учреждения, социокультурных особенностей региона и иных обстоятельств.

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<p>Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фотоальбомы и фотоконкурсы;</li> <li>– рейтинги открыток, гороскопов, сонников;</li> <li>– гадания, магия и астрология;</li> <li>– ТВ-программы;</li> <li>– прогнозы погоды;</li> <li>– тесты, конкурсы онлайн;</li> <li>– туризм, путешествия;</li> <li>– тосты, поздравления;</li> <li>– кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>– фантастика;</li> <li>– диеты;</li> <li>– мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</li> <li>– тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>– о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> </ul>

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>– о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;</li> <li>– анекдоты, «приколы», слухи;</li> <li>– о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</li> <li>– желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;</li> <li>– о знаменитостях.</li> </ul>
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
	пользователя, обход контентных фильтров	запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
		для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.