

## Общие рекомендации по организации дистанционного обучения во время ограничительных мероприятий в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации

### 1. Подготовьтесь

В первую очередь необходимо настроить себя и своих обучающихся на то, что дистанционное обучение такое же серьезное, как и в техникуме, но между вами будет расстояние. Обучающиеся должны проявить больше старательности в самостоятельном изучении материала, а контроль будет осуществляться с помощью оценки выполнения ими онлайн-заданий.

Необходимо **выбрать платформу взаимодействия с обучающимися**:

- система LMS Moodle <https://sdo.atet.su/>;
- использование социальной сети ВКонтакте, мессенджеров WhatsApp, Viber;

Именно здесь Вы будете присылать им материалы для изучения и формы для выполнения заданий. Четко определите для обучающихся временные рамки, отведенные на освоение материала и выполнение заданий. Не забывайте о том, что помимо вас онлайн-обучение реализуют и другие ваши коллеги, поэтому старайтесь не перегружать детей обилием материала для прочтения. Идеально – освоение материала и выполнение заданий одного урока должно занять у студента не более 45 минут – 1 часа.

### 2. Выберите платформу обучения

Очень важный момент, т.к. от **платформы**, содержащей образовательный контент, зависит качество освоения материала. Вы можете предлагать студентам ссылки разных ресурсов Интернета для прочтения и выполнения тестов и онлайн-упражнений. Также вы можете создать сами тексты и формы тестов с помощью открытых документов (Google, MS Office-365, файлообменники Google Drive, Yandex disk, облако Mail.ru и т.д.). Однако более комплексная реализация обучения с изучением нового материала, с его закреплением и проверками может быть полноценно осуществлена в единой парадигме лишь с помощью образовательного портала. Также вам необходимо определиться с **формой дистанционного обучения**. Если вы хотите проводить занятия в режиме онлайн, собирая студентов к экранам, вы можете воспользоваться бесплатными системами вебинаров или сервисы:

- Zoom (<https://zoom.us>),
- Discord (<https://discordapp.com>).

Если же Вы выбираете асинхронный режим обучения, при котором Вы и студенты работают с ресурсами в свободном друг от друга режиме, необходимо выбрать соответствующую платформу с онлайн-уроками. Массово доступна Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>), Фоксфорд (<https://foxford.ru/>) и Учи.ру (<https://uchi.ru/>); другие популярные разработчики контента сделали свои ресурсы также бесплатными на период сложившейся эпидемиологической ситуации.

Если же Вы хотите построить урок с использованием собственных материалов, вам необходимо выбрать платформу для их размещения. В техникуме функционирует платформа дистанционного обучения Moodle. Рекомендуется максимально использовать данную платформу, если дисциплина выдана не более чем на 50%. Можно загрузить материалы на файлообменник (например, Яндекс-диск, Гугл-диск) и отправить студентам на них ссылку.

### **3. Обратная связь**

**Контакт с обучающимися** в дистанционном обучении – самое важное. Необходимо постоянно контролировать, понятна ли поставленная задача, обеспечен ли полноценный доступ к материалам обучения и т.д. Мы рекомендуем использовать групповые беседы в социальной сети ВКонтакте. Также вы вправе пользоваться для этих целей мессенджерами (Viber, Whatsapp и т.д.).

Не забывайте о том, что **график проведения занятий должен соблюдаться**, и к моменту начала обучения все материалы должны быть размещены и доведены до студентов. Не забывайте также и о том, что задания с открытым ответом и присланные на проверку вам материалы должны быть оценены не позднее, чем за 3 часа до начала нового занятия, иначе студенты потеряют мотивацию и ощущение серьезности дистанционного занятия.

### **4. Интерактивность**

Ошибочно полагать, что обучение в удаленном режиме полностью исключает интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса. В некоторых случаях оно даже более эффективно, так как позволяет учесть возможности каждого без исключений. Мы свободно можем организовывать обсуждение в группах, общаться как на этапе изучения нового материала, так и выполнения заданий. Для этих целей необходимо правильно подобрать образовательный портал, либо создать качественную обратную связь с использованием мессенджера или чата. Постарайтесь создать некоторые задания для выполнения в группе – общий проект, комплексная задача с распределением ролей и т.д. Все это можно реализовать с помощью современных технологий открытых документов, вебинаров, сетевых ресурсов.

### **5. Нет Интернета!**

Нередко нам предстоит столкнуться с ситуацией отсутствия Интернета на дому у наших обучающихся. Это достаточно серьезная проблема, решать которую в удаленном режиме приходится с помощью физических носителей информации. Придется организовывать работу по изучению материала с использованием обычного учебника, распечатанных материалов и задачников. Не забываем о том, что перед каждым уроком студент должен получить четкую инструкцию по работе с этими носителями информации. А также, предусмотреть все варианты обеспечения контроля освоения материала и своевременной доставки до студента результатов вашей проверки. В этом случае необходимо очень четко отработать систему доставки материалов от преподавателя до студента и обратно.

## **Образовательные порталы**

*Российская электронная школа* (<https://resh.edu.ru/>). «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

Платформа содержит уроки по всему школьному курсу с 2-го по 11-й класс, которые доступны каждому пользователю сети Интернет. Интерактивные уроки построены на основе авторских разработок, соответствуют ФГОС и примерной основной образовательной программе. Использовать их, помимо учителей и школьников, могут родители для помощи детям в учебе в новых условиях. На сайте Минпросвещения России опубликована инструкция по использованию одного из масштабных порталов для организации образовательного процесса – «Российской электронной школы».

*Фоксфорд* (<https://foxford.ru/>). Известная онлайн-школа с возможностью осваивать уроки вместе с преподавателем. На период сложившейся эпидемиологической ситуации весь функционал данного ресурса стал абсолютно бесплатным.

*Учи.ру* (<https://uchi.ru/>). Еще одна бесплатная на период сложившейся эпидемиологической ситуации отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

*Яндекс.Учебник* (<https://education.yandex.ru/home/>). Сервис для учителей 1–5-х классов с более 45000 уникальных заданий по математике и русскому языку по ФГОС.

*Группа компаний «Просвещение»* приняла решение предоставить образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, на время сложившейся эпидемиологической ситуации. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний. В ближайшие дни в открытом доступе окажутся учебники и образовательные ресурсы для всех школ страны.

Список электронных учебников можно увидеть на сайте <https://digital.prosv.ru/>. Здесь же вы найдете инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс.

*Издательство «Русское слово»* открыло бесплатный доступ для педагогов и учащихся к электронным учебникам и пособиям. Этой возможностью можно пользоваться на протяжении месяца. «Русское слово» предоставляет образовательным организациям возможность бесплатно работать в ЭОС «Русское слово» до 20 апреля 2020 года. *Заполняйте онлайн-форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/>*, отправляйте её на e-mail: [efu@russlo.ru](mailto:efu@russlo.ru) с темой «ЭОС\_КАРАНТИН»

*LearningApps* <https://learningapps.org/> сайт для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.

*Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов* <http://school-collection.edu.ru/>

## **Системы для проведения вебинаров, трансляций и групповых занятий**

Zoom <https://zoom.us/ru-ru/meetings.html>. В системе при проведении занятия можно поделиться экраном, подгрузить презентацию, использовать режим белой доски, подключить до 100 человек бесплатно на период 40 минут. Очень легко разобраться, создать встречу и поделиться ссылкой с классом.

Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/h> Этот сервис позволяет создавать курсы для каждого класса и отдельно для родителей. Сервис очень прост в использовании. По оформлению он напоминает социальную сеть, но без навязчивой рекламы, постоянных напоминаний и смешных картинок. Что можно делать:

- добавлять теоретический и практический материалы для обучающихся;
- проверять работу обучающихся онлайн, ставить баллы и возвращать ее обратно на доработку;
- размещать объявления для группы или отдельно для каждого студента;
- писать комментарии к каждой работе;
- отправлять письма и комментарии студентам;
- назначать дедлайн на сдачу работы;
- добавлять любой созданный файл с Google Диска: презентации, таблицы, опросы, сайты;
- прикреплять любые ссылки: на видео-урок, викторину или общий звонок в Google Meet.

Google HangOuts <https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/meet/>. Для использования этой платформы убедитесь, что у вас есть зарегистрированный google account, можно одновременно подключить до 100 человек, есть функция чата, можно отправлять фото участникам.

UberConference <https://www.uberconference.com/>. UberConference предлагает простые функции и может принимать до 10 человек с бесплатным пакетом. Это отличный вариант, если вы хотите разместить вебинар без видео и только с медиа-материалами, такими как PowerPoint или Google Slides.

Трансляции на YouTube. Можно легко подключить обучающихся по ссылке, причем студенты легко могут подключиться со своего смартфона (при наличии интернета) и посмотреть урок. Инструкция: <https://support.google.com/youtube/answer/2853700?hl=ru> .

Skype. Функции голосовых и видеозвонков группы Skype позволяют одновременно вмещать до 25 человек на вебинаре. Вы можете показать свой рабочий стол и проводить трансляцию занятия.

## **Системы открытых документов**

*Google Drive* <https://www.google.com/drive/>. Это сервис хранения, редактирования и синхронизации файлов, разработанный компанией Google. Его функции включают хранение файлов в Интернете, общий доступ к ним и совместное редактирование.

*Яндекс диск* <https://disk.yandex.ru/>. Отечественный аналог документов от Google с функцией совместной работы, организован также инструментарий создания форм и опросов.