

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол от «24» сентября 2016г. № 3



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 25.01.16 г. № 19/3-П
Директор КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»

В.Ю. Головин

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум»

1. Общие положения

1.1. Положение о самостоятельной работе обучающихся КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО),

приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Положение определяет сущность самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.3. Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством, но без его непосредственного участия.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:
формирования общих и профессиональных компетенций;
систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

углубления и расширения теоретических знаний;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений.

1.5. В учебном процессе Учреждения выделяют два вида самостоятельной работы:

аудиторная;

внеаудиторная.

1.6. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.7. Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.8. ФГОС СПО в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по учебным циклам. Учреждение самостоятельно определяет объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

1.1. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса, осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания.

1.2. Цикловые методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по распределению внеаудиторной самостоятельной работы, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, отведенной рабочим учебным планом на данную учебную дисциплину, междисциплинарный курс / профессиональный модуль.

1.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю, при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

1.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы фиксируются в календарно-тематических планах.

1.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.

1.6. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

1.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и иное;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и иное;

для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); опытно - экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и иное.

1.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности/профессии, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

1.9. Нормы времени самостоятельной работы приведены в Приложении 1.

2. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

2.1. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется преподавателем учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.2. Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы зависит от структуры, характера и специфики изучаемой дисциплины / междисциплинарного курса (профессионального модуля), объема часов на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебно-профессиональной деятельности.

2.3. Для обеспечения эффективности внеаудиторной самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по ее организации, регламентирующие работу обучающихся с четким определением объемов заданий, трудоемкости их выполнения, формами контроля.

2.4. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при

выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

2.5. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.6. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

2.7. В функции цикловой методической комиссии входит:

осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы обучающихся каждым преподавателем Учреждения;

контроль готовности пакета необходимых материалов для самостоятельной работы обучающихся, в том числе электронных, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям) специальностей/профессий, входящим в состав ЦМК.

2.8. В функции преподавателя входит:

разработка плана самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (профессиональному модулю);

определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся;

подготовка методических указаний по выполнению самостоятельной работы и определение периодичности контроля;

своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до обучающихся.

2.9. Выполнение самостоятельной работы должно быть обеспечено:

информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);

инструктивно-методическими материалами;

контролирующими материалами;

материально-техническими ресурсами;

временными ресурсами;

возможностью публичного обсуждения результатов, полученных обучающимся самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы и т.п.).

2.10. Структура методических указаний по выполнению самостоятельной работы:

титульный лист (Приложение 3);

тематический план самостоятельных работ (Приложение 4);

содержание самостоятельной работы / методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ (Приложение 5);

требования к оформлению;

литература.

3. Контроль самостоятельной работы обучающихся

3.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

3.2. Контроль самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной форме, в форме презентации (доклада, реферата). Перечень форм контроля приведен в

Приложении 2. В качестве организационных форм контроля могут быть использованы семинарские занятия, текущие зачеты, текущие контрольные работы.

3.3. Успешность выполнения самостоятельной работы обучающимся отмечается преподавателем оценкой в журнале учебных занятий.

3.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

**Примерные нормы времени, отводимые на выполнение
внеаудиторной самостоятельной работы**

№ п/п	Виды заданий для самостоятельной работы	Отчетный материал	Время для подготовки, ч.
1.	Составление плана текста объемом до 20 страниц	План	$\frac{1}{2}$ – $\frac{3}{4}$
2.	Конспектирование с комментариями (анализ текста)	Конспект	1
3.	Разработка опорных конспектов	Конспект	1
4.	Выполнение чертежей, схем, таблиц	Чертеж, схема, таблица	2
5.	Выполнение расчётно-графических работ	Расчётно-графическая работа	3
6.	Эссе	Эссе	2
7.	Выполнение творческих домашних заданий	Творческое задание	2-4
8.	Разбор кейсов	Оформление проблемы	2
9.	Подготовка к деловой игре	В соответствии с целями	2-4
10.	Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения упражнений, решения ситуаций, задач	Упражнения, решение задач, ситуаций	1-2
11.	Написание сообщения, подготовка	Сообщение	$\frac{1}{2}$ – 1
12.	Написание доклада, подготовка	Доклад	2-3
13.	Написание реферата, подготовка	Реферат, презентация	4-6
14.	Проведение мини-исследований	Отчёт о мини-исследовании	8
15.	Создание тематических web-страниц	Web-страница	1-2
16.	Разработка и проведение проектов	Проект	8-12

Формы контроля самостоятельной работы

1. Текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;
2. Решение ситуационных задач;
3. Конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
4. Тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
5. Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе;
6. Индивидуальное собеседование;
7. Собеседование с группой;
8. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин, профессиональному модулю;
9. Отчет о проделанной работе;
10. Отчёт об учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
11. Статья, тезисы выступления, публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы;
12. Олимпиада;
13. Профессиональный конкурс;
14. Творческий конкурс;
15. Представление изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АЧИНСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Методические указания
по выполнению самостоятельных работ

дисциплина / МДК / ПМ _____

специальность/профессия _____

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической
комиссией

«__»_____20__ г.

Протокол № _____

Председатель _____

Составитель: _____

2. Содержание самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы (методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ оформляются в свободном стиле)

Примеры оформления:

Пример 1.

Тема: Окружающая среда

Таблица 1.

Вид деятельности, компетенции	Задачи	Задания	Объем часов	Форма представления материала по каждому заданию	Вид контроля каждого задания
Проект «Окружающая среда» ОК.2, ОК.5, ОК8.	1. Изучить лексику по теме «Окружающая среда» (2 уровень освоения) Выполнить проект (3 уровень владения)	1. Выучить 20 слов по теме. 2. Выполнить проект по теме.	6 ч.	1) 20 карточек со словами. 2) Электронная презентация проекта	1. Перевод слов по карточкам. 2. Демонстрация проекта на экране, устный комментарий проекта.

Литература:

1. Романовская Н. И. «200 тем немецкого языка для школьников и абитуриентов». – М., 2002, стр. 46 – 48.
2. Журнал «Spiegel» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spiegel.de

Методические указания:

1. Прочитайте лексику.
2. Запомните список слов, используя правила запоминания.
3. С помощью компьютера изготовьте 20 карточек с занесенными на них словами на немецком языке.
4. Используя литературу и Интернет, выберите предложения и соответствующие изображения для проекта.
5. Оформите слайды (количество: 8-10).
6. Отработайте устный комментарий.

Пример 2.

Тема 1.2. Информационное общество: основные черты

Задание для самостоятельной работы:

Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста) книг:

1. Кеннеди П. Вступая в двадцать первый век: /Пер. с англ., предисл. В. Согрина. - М.: Издательство «Весь Мир», 1997. - 480 с. (Серия: XXI век).
2. Друкер П. Ф. Новые реальности: В правительстве и политике, в экономике и бизнесе, в обществе и мировоззрении: /Пер. с англ. - М.: БукЧембэр Интернэшнл, 1994. - 379 с.

Методические рекомендации по конспектированию текста

...

Пример 3.

Задание 1. Тема «Программное обеспечение профессиональной деятельности»

Создание сайта-визитки организации.

Веб-сайт должен содержать страницы:

- ✓ веб-страница – визитка,
- ✓ каталог,
- ✓ прайс-лист.

Веб-страница должна включать логотип (рисунок) фирмы.

Требования к оформлению сайта.

При создании и заполнении сайта выполняйте следующие требования:

- страницы должны быть понятны с первого взгляда, т.е. не следует на одной странице помещать слишком большой объем информации,
- каждая страница должна иметь такую структуру, благодаря которой можно понять, что и где расположено и к чему данная информация относится,
- ссылки внутри сайта должны быть максимально информативны,
- все элементы должны быть расположены так, чтобы было понятно, что это,
- сайт должен содержать полезную и вместе с тем интересную информацию.

Пример 4.

КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Тема по дисциплине (кол-во часов)	Тема для самостоятельной работы (кол-во часов)	Цели самостоятельной работы	Виды заданий	Перечень литературы (основная/дополнительная)	Критерии оценивания
1. Введение в психогенетику (2)	1) История евгенического движения) 2) Проект «Геном человека»	1) Изучить историю генетических исследований в психологии	1) Конспектирование статьи хрестоматии (обязательное); 2) Написание эссе по видеофильму (дополнительное)	1) Психогенетика: хрестоматия. // Н.В. Суворова, Красноярск, СибГТУ.- 2010. - Стр. 5-18, 2) Видеофильм «Геном человека: тайны и реалии». ресурс: www.dosibgtu , тема 1	1)7-10 баллов конспектирование; 2) 30 баллов – написание эссе
.....					